
上海市文明校园创建评价指标体系

(2021 年普教版)

说 明

1. 根据中央文明办《全国文明校园创建管理办法》以及上海市中小学校《全国文明校园测评细则》（2020版）制订本指标体系。
2. 本指标体系适用对象为创建上海市文明校园的上海市中学、小学等学校，目的是明确创建任务、检验创建成效。
3. 本指标体系包括基本指标、特色指标、负面清单三部分，其中基本指标设置6项测评项目、18项测评指标、57项测评标准。
4. 测评主要采用实地考察、材料审核、座谈访谈、问卷调查等方式。
5. 分值结构：总分为110分，其中基本指标100分，特色指标10分。
6. 本指标体系由上海市精神文明建设委员会办公室、中共上海市教育卫生工作委员会负责解释。

一、基本指标（100分）

测评项目	测评指标	测 评 标 准	测评方式
I-1 强化思政教育 培养时代新人 (23分)	II-1 价值引领 (8分)	(1) 推进习近平新时代中国特色社会主义思想及党的创新理论和革命传统进校园、进课堂、进头脑，开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育，落实理想信念教育常态化、制度化，思想政治工作扎实有力，道德建设广泛有效。(3分)	材料审核 实地考察 问卷调查
		(2) 持续深化社会主义核心价值观建设，加强教育引导、实践养成、制度保障，坚持落细落小落实，将社会主义核心价值观融入学校日常教学和管理，深入开展“扣好人生第一粒扣子”教育实践、未成年人修身实践等主题活动。(3分)	
		(3) 利用红色资源开展各类教育教学活动，每学年组织学生参观红色旧址、遗址、纪念设施或场所等，开展爱国主义教育和社会实践活动，传承红色基因，弘扬红色文化。(2分)	
	II-2 协同育人 (9分)	(4) 加强党组织对学校思政课的统一领导，落实党组织书记、校长带头抓思政课机制。(1分)	材料审核 实地考察 问卷调查
		(5) 推进思想政治理论课、道德与法治课改革创新，配齐配好授课教师，根据学生不同阶段身心特点，科学设计课程体系和目标，相关教学有保障、有典型、有成效。(2分)	
		(6) 规范使用教材，发挥课堂教学主渠道作用，深入挖掘各学科育人功能，深入开展学科德育，开齐开足开好德智体美劳各类课程，使其他学科与思政课同向育人、协同育人。(2分)	
		(7) 优化学校资源配置，发挥教学、管理、服务和社会实践的协同育人效应，组织多种形式的教育实践，学生满意度高。(2分)	
		(8) 以重要纪念日、传统节日、重大活动等为契机，积极开展升国旗、入队、入团、成人礼等仪式教育。(1分)	
		(9) 积极开展家庭教育指导，建立家长学校，发挥“家委会”作用，做好家校互动平台管理，形成学校、家庭、社会协同育人效应。(1分)	

(续上表)

测评项目	测评指标	测 评 标 准	测评方式
I-1 强化思政教育 培养时代新人 (23分)	II-3 全面发展 (6分)	(10) 落实《中小学生守则》，有效开展学生行为规范养成教育，做好记录，科学评价学生综合素质。(1分)	材料审核 实地考察 问卷调查
		(11) 实施青少年科学素质提升行动，整体提高学生科学素养，营造热爱科学、崇尚创新的校园氛围。(1分)	
		(12) 将引导学生养成良好锻炼习惯和健康生活方式作为学校教育重要内容，综合防治近视，学生体质健康水平持续改善提高。(1分)	
		(13) 加强和改进学校美育工作，激发艺术兴趣，丰富审美体验，开阔人文视野，提升学生艺术素养，帮助学生形成一两项艺术特长和爱好。(1分)	
		(14) 发挥学校主导作用，保证劳动课程和课时，系统开展以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动为主要内容的劳动教育，建立激励机制，落实评价机制，学生劳动素养显著提高。(1分)	
		(15) 落实《中小学心理健康教育指导纲要》，心理健康教育设施达标，配好专职心理教师，开好心理课程，加强学生心理健康危机干预，学生心理健康成长成效显著。(1分)	
I-2 加强班子建设 落实主体责任 (14分)	II-4 党建引领 (6分)	(16) 及时部署落实中央和市委重要会议精神，认真开展党的主题教育活动，落实理论中心组学习制度，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。(2分)	材料审核 实地考察 座谈访谈
		(17) 坚持和加强党对学校工作全面领导，履行管党治党、办学治校和意识形态工作主体责任，推进党建和思想政治工作高质量创新发展。(2分)	
		(18) 坚持社会主义办学方向，着眼培养担当民族复兴大任的时代新人，落实立德树人根本任务，牢记为党育人、为国育才使命，强化未成年人思想道德建设，开展文明校园创建活动有计划、有举措、有保障、有实效、有特色。(2分)	

(续上表)

测评项目	测评指标	测 评 标 准	测评方式
I-2 加强班子建设 落实主体责任 (14分)	II-5 组织制度 (5分)	(19) 加强党组织规范化、标准化建设, 强化“四责协同”, 落实党员责任区责任, 严肃党内政治生活, 落实“三会一课”、主题党日、民主生活会、民主评议、专题组织生活会等制度, 推进党务公开、校务公开, 充分发挥学校党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。(2分)	材料审核 实地考察 座谈访谈
		(20) 全面贯彻党的教育方针, 坚持全员、全程、全方位育人, 建立党组织领导的校长负责制, 坚持依法治校, 严格执行民主集中制和“三重一大”集体决策制度, 制订办学章程和学校发展规划, 推进学校治理能力和治理体系现代化。(2分)	
		(21) 领导工会、共青团、少先队等群团组织和教职工大会(代表大会), 做好统一战线和关心下一代等工作。(1分)	
	II-6 作风纪律 (3分)	(22) 加强干部党风廉政教育和风纪警示教育, 开展校级干部述职、述学、述廉, 落实党组织重大事项请示报告、个人有关事项报告等制度, 领导班子勤政廉洁, 教职隊伍风清气正。(1分)	材料审核 实地考察 问卷调查 座谈访谈
		(23) 严格落实中央八项规定精神, 规范“三公”经费支出、教师招聘、招生考试、教育收费、工程建设、招标采购等工作流程。师生、家长诉求渠道畅通, 学校对信访、举报等问题及时回复查处。(1分)	
		(24) 班子成员主动联系服务群众, 建立并落实调研、谈心及接待日等制度。干群关系融洽, 班子民主测评满意度达到90%。(1分)	
I-3 深化队伍建设 提升职业素养 (19分)	II-7 师德师风 (8分)	(25) 坚持把师德师风作为评价教师第一标准, 强化教师思想政治素质考察, 深化教师思想道德建设, 落实教育部《新时代中小学教师职业行为十项准则》, 规范职业行为, 明确师德底线, 教职工知晓率达到100%。(3分)	材料审核 问卷调查
		(26) 推动师德师风建设常态化、长效化, 健全教师荣誉制度, 开展先进典型学习宣传活动。教师队伍师德师风良好, 师生关系和谐融洽, 学生、家长对师德的满意度超过90%。(3分)	
		(27) 建立师德失范行为通报警示制度, 将师德考核纳入教师考核评价体系, 建章立制。(2分)	

（续上表）

测评项目	测评指标	测 评 标 准	测评方式
I-3 深化队伍建设 提升职业素养 (19分)	II-8 教学实绩 (6分)	(28) 认真履行教育教学职责, 讲政治与讲业务并重, 重视教师政治学习和教研活动, 以学生为本, 因材施教, 减负增效。教育教学有明显成效。(2分)	材料审核 实地考察 问卷调查
		(29) 深化教育教学改革, 优化教育教学方式, 探索教师教学述评制度, 重视教师专业发展, 有教研、德研、科研成果。(2分)	
		(30) 健全作业管理机制, 全面压减作业总量和时长, 切实减轻学生过重作业负担。(2分)	
	II-9 师资建设 (5分)	(31) 制订教师队伍发展规划, 健全教师招聘、教研培训、职称评定、职务聘任、绩效考核、表彰激励等制度。(2分)	材料审核 座谈访谈
		(32) 完善教师队伍培养培训体系, 注重名师、骨干教师重点培养, 加强思政课教师、班主任、青年教师等对象分层分类培养。(2分)	
		(33) 优化教师队伍结构, 形成优质的市、区、校级骨干梯队和合理的老、中、青教师梯队。(1分)	
I-4 丰富校园文化 打造特色品牌 (15分)	II-10 校风校训 (4分)	(34) 加强对学校办学理念、校训、校风、教风、学风等精神内涵的凝练, 形成共识, 积极践行。(2分)	材料审核 实地考察
		(35) 运用校训、校史、校歌、校徽、校标等校园文化符号, 开展各种形式的文明创建宣传引导, 共建文明校园。(2分)	
	II-11 活动空间 (5分)	(36) 完善文体、科学教育设施和场馆、基地建设, 将“五育”融入校园文化活动。管理制度健全, 设施完备完好, 场地利用率高。(2分)	材料审核 实地考察
		(37) 加强学校少年宫建设, 组织开展丰富多彩的课余活动, 延长开放时长、频次。(2分)	
		(38) 发挥网络文化阵地作用, 积极开展形式多样的线上校园文化活动。(1分)	

(续上表)

测评项目	测评指标	测 评 标 准	测评方式
I-4 丰富校园文化 打造特色品牌 (15分)	II-12 凸显特色 (6分)	(39) 用好用活上海红色文化、海派文化、江南文化资源, 广泛开展中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育, 建设书香校园, 厚植城市精神, 彰显城市品格。(2分)	材料审核 实地考察
		(40) 加强学生社团管理, 项目活动多元, 学生参与率超过90%。(2分)	
		(41) 广泛开展校园科技节、艺术节、体育节等校园文化活动, 打造一批具有学校特色的活动品牌。(2分)	
I-5 优化校园环境 校社共建共享 (14分)	II-13 平安优美 (4分)	(42) 做好学校环境规划、建设和管理, 布局合理、管理有序。教学和教学辅助用房、各专用实验室、图书馆、体育运动场馆、音乐美术教室等达到区域义务教育优质均衡发展评估标准(非义务教育阶段按照相应标准执行)。(1分)	材料审核 实地考察 问卷调查
		(43) 校园建筑、交通设施等标志清楚, 无障碍设施达标。校园建筑、道路、景观等达到使用、审美、教育功能的和谐统一, 师生对校园环境满意度超过90%。(1分)	
		(44) 建设绿色环保校园, 做好卫生、后勤服务和绿化美化工作。健全学校公共卫生预防体系, 建立疫情防控常态化机制。学校食品卫生安全管理规范, 后勤服务监管有力。(1分)	
	(45) 加强校园安全教育和综合治理, 完善学校平安创建机制, 健全学校突发事件处置预案和紧急信息报送机制。定期组织消防安全、疏散逃生、处突防爆等演练。(1分)		
II-14 文明风尚 (5分)	(46) 组织师生成为上海市注册志愿者, 成立学校教师志愿服务队, 做好师生志愿服务、公益活动等的组织和记录。学雷锋志愿服务主题实践常态化, 师生员工参与率超过40%, 党员参与率超过90%。(3分)	材料审核 实地考察	
	(47) 广泛开展市民修身行动, 践行“新七不”规范。积极推进生活垃圾分类、制止餐饮浪费行为等专项行动。开展师生文明礼仪教育, 提升师生文明素质, 塑造和展现新时代青少年和教师队伍新形象。(2分)		

（续上表）

测评项目	测评指标	测 评 标 准	测评方式
I-5 优化校园环境 校社共建共享 (14分)	II-15 社区共建 (5分)	(48) 依托社会资源,加强与社区协作,积极参与地区精神文明建设同创共建,综合治理校园周边环境。学校体育场馆、文化场所等向社区规范开放,社区对学校履行社区责任满意。(2分)	材料审核 实地考察 座谈访谈
		(49) 与学生社区实践指导站、社区青少年成长中心等建立共建共享机制,科学合理利用各种教育资源,促进少年儿童健康成长。(3分)	
I-6 健全阵地管理 拓展育人空间 (15分)	II-16 规范有序 (7分)	(50) 用好教室、走廊、宣传栏、校史陈列室、景观等阵地载体,巩固思想政治工作阵地,营造充满朝气的校园文化环境。(1分)	材料审核 实地考察
		(51) 抓好校报、校刊、校内广播电视、校园网和“两微一端”新媒体等宣传文化阵地的制度建设和日常管理,深化网络文明建设和网络素养教育,建好管好用好各类网络平台,营造清朗正气的网络氛围。(1分)	
		(52) 规范对共青团、少先队、学生会、学生社团等活动设施与场所的建设管理,加强各类报告会、研讨会、培训会、讲座等的日常管理,牢牢把握正确导向。(2分)	
	II-17 内容多样 (4分)	(53) 积极落实手机、睡眠、读物、作业、体质“五项管理”规定。(3分)	材料审核 实地考察
		(54) 整合利用校内宣传文化阵地,探索建立新时代文明实践岗,常态化开展线上线下相结合的社会主义核心价值观建设、市民修身、理论宣讲、关爱未成年人成长、学雷锋志愿服务等公益宣传和教育实践活动。(2分)	
II-18 课后服务 (4分)	(55) 按照年度中央和市委重大形势任务宣传教育主题和重点活动,结合学校实际,开展有针对性的宣传教育和实践活动。(2分)	材料审核 实地考察 座谈访谈	
	(56) 制订课后服务实施方案,落实课后服务要求,有效实施各种课后育人活动,开展丰富多彩的科普、文体、劳动、阅读、兴趣小组及社团活动。没有发生关于课后服务的集访。(2分)		
		(57) 积极组织引导教师承担课后服务工作,拓展课后服务渠道,建立激励制度。依法依规查处教师校外有偿补课行为。(2分)	

二、特色指标（10分）

序号	项 目 内 容	测评方式	分值
1	创建周期内，学校（集体）荣获市级部门、区级及以上相关荣誉。	材料审核	3
2	主办（承办）市级部门以上未成年人主题活动，并取得明显成效。	材料审核 座谈访谈	3
3	主动落实中央以及市委、市政府重点工作要求，有方法，有项目，有成效。	材料审核 座谈访谈	2
4	创新开展道德实践养成、文明风尚培育等专项工作，打造具有上海城市特色的“复兴少年宫”等文明校园创建特色项目，富有创意，喜闻乐见。	材料审核 座谈访谈	2

三、负面清单

序号	项 目 内 容	惩戒办法
1	学校领导班子发生严重违纪、违法行为。	创建届期内，发生负面清单所列情况的学校，经职能部门认定，不得申报上海市文明校园；发生此类情况的上海市文明校园，撤销称号。
2	党的建设和意识形态工作出现严重问题。	
3	有影响社会稳定的重大事件。	
4	有重大校园安全责任事故、重大消防责任事故、重大不诚信事件、重大公共卫生事件、重大校园环境安全事件、重大网络安全事件。	
5	有造成重大社会影响的师生员工违法犯罪案件。	
6	有严重违规办学（办班）、违规招生和违规收费问题。	
7	教师中有严重违反师德行为，或学生中发生欺凌、暴力行为，造成恶劣社会影响。	