
上海市文明校园创建评价指标体系

(2021 年中职版)

说 明

1. 根据中央文明办《全国文明校园创建管理办法》和上海市中小学校《全国文明校园测评细则》（2020版）制订本指标体系。
2. 本指标体系适用对象为创建上海市文明校园的上海市中等职业学校，目的是明确创建任务、检验创建成效。
3. 本指标体系包括基本指标、特色指标、负面清单三部分，其中基本指标设置6项测评项目、21项测评指标、59项测评标准。
4. 测评主要采用实地考察、材料审核、座谈交流、问卷调查等方式。
5. 分值结构：总分为110分，其中基本指标100分，特色指标10分。
6. 本指标体系由中共上海市教育卫生工作委员会、上海市精神文明建设委员会办公室负责解释。

一、基本指标（100分）

测评项目	测评指标	测 评 标 准	测评方式
I-1 强化思政教育 培养时代新人 (28分)	II-1 理论学习 (6分)	(1) 持续深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，推进习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的创新理论进校园、进课堂、进头脑，及时部署学习中央、市委重要会议、文件、讲话精神，有学习计划和督促检查。(2分)	材料审核 实地考察 问卷调查
		(2) 学校中心组学习有计划、有记录、有总结、有考核。集中学习研讨每月不少于一次，积极开展专题调研和个人自学，领导干部领学，年终及时总结回顾，上报自查报告。(2分)	
		(3) 教职工政治学习原则上每两周一次，有制度、有计划，内容丰富，形式多样。用好“学习强国”平台，原则上做到师生党员全覆盖，各级党组织要定期了解掌握师生党员学习情况，做好督促指导。(2分)	
	II-2 思政教育 (7分)	(4) 持续深化“三全育人”综合改革，制订实施方案、形成任务分工、明确责任单位，形成具有学校特色的经验做法和工作品牌。学校将“三全育人”(或立德树人)纳入学校巡视整改、教学科研评估范围，作为各级党组织和党员干部工作考核的重要内容。(2分)	材料审核 实地考察 问卷调查
		(5) 坚持立德树人根本任务，培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。持续深化培育和践行社会主义核心价值观，加强教育引导、实践养成和制度保障，坚持落细落小落实，将社会主义核心价值观融入日常教育教学。深入开展爱国主义教育和新时代公民道德教育，引导学生成为担当民族复兴大任的时代新人。(2分)	
		(6) 加强伟大建党精神的宣传阐释，扎实开展“党史”学习教育和“四史”宣传教育，落实理想信念教育常态化、制度化，定期报送工作成果。(1分)	
		(7) 深入推进思政课建设，思政课教研有保障、有典型、有成效。落实课程思政要求，把德育融入课堂教学、技能培养、实习实训等各环节，促进思政课程与课程思政有机衔接，提高思政教育有效性。(1分)	
		(8) 加强思政队伍建设，配齐建强思政课教师。明确全员育人的教师岗位职责，建立相应考核评价机制。(1分)	

(续上表)

测评项目	测评指标	测评标准	测评方式
I-1 强化思政教育 培养时代新人 (28分)	II-3 师德建设 (6分)	(9) 深化教师思想道德建设,健全师德建设工作机制。落实教育部《新时代中小学教师职业行为十项准则》等最新文件精神,教职工知晓率达到100%。(2分)	材料审核 实地考察 问卷调查
		(10) 严格师德管理,在教师绩效考核、表彰奖励、职称评定、职务聘任等工作中实行“师德一票否决制”。学生、家长对师德的满意率超过90%。(2分)	
		(11) 开展形式多样的师德主题教育活动,引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德,争做“四有”好老师,做好选树、表彰和宣传教书育人先进典型工作。(2分)	
	II-4 学生德育 (6分)	(12) 培育和践行社会主义核心价值观,加强教育引导、实践养成和制度保障,坚持落细落小落实,将社会主义核心价值观融入日常教育教学。结合学校和学生实际,规划和实施系列主题教育活动,形成学校“立德树人”品牌特色。科学评价学生综合素质,用好《中职生综合素质评价信息管理平台》。(2分)	材料审核 实地考察 问卷调查
		(13) 运用红色资源,积极组织开展新时代爱国主义教育学习实践。运用博物馆、科技馆、工学农基地等校外实践场所开展社会实践活动,利用学校、社区、企业等社会教育资源开展育人工作,培育劳模精神、工匠精神、劳动精神。(2分)	
		(14) 搭建学校、家长、社会协同育人平台,提升“家长学校”质量。有丰富、可推广的家庭教育指导案例,做好学校、班级微信群等家校互动平台的管理。(2分)	
II-5 文明修身 (3分)	(15) 建立健全评优制度,积极参与优秀班集体、三好学生等评选活动。班级文化(温馨教室)、宿舍文化特色鲜明。(2分)	材料审核 实地考察 问卷调查	
	(16) 践行“新七不”规范和《中等职业学校学生公约》,参与礼仪文化活动和文明主题修身行动(交通、旅行、居住、用餐、上网、生活垃圾分类、制止餐饮浪费等),提升文明素养。(1分)		

(续上表)

测评项目	测评指标	测评标准	测评方式
I-2 坚持党的领导 落实主体责任 (27分)	II-6 班子建设 (7分)	(17) 学校领导班子带头增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，加强党对职业教育工作的全面领导，充分发挥党组织的领导核心和政治核心作用，贯彻民主集中制。(2分)	材料审核 实地考察 座谈交流 问卷调查
		(18) 建立党组织领导的校长负责制，健全党政议事决策制度，落实“三重一大”集体决策机制，开好民主生活会，落实巡视巡察等整改任务。(2分)	
		(19) 落实班子成员主动服务师生，建立并落实联系点、谈心谈话、接待日等制度，主动回应群众诉求。班子民主测评满意度超过90%。(2分)	
		(20) 严把干部选任的政治关、品行关、作风关、廉洁关，严格干部选拔任用程序，配齐配强学校干部，严格规范干部教育、培训、考核和监督等制度。(1分)	
	II-7 基层党建 (5分)	(21) 严密党的组织体系，完善纵向一贯到底、横向覆盖到边的基层党组织架构，规范组织设置，优化运行机制，做好按期换届。(2分)	材料审核 实地考察 座谈交流 问卷调查
		(22) 严肃党内政治生活，落实《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》，坚持“三会一课”和民主评议，开展党的专题教育。规范党员发展。在师生中积极开展党的知识教育。(2分)	
		(23) 落实党务公开，保障党员知情权、参与权、选举权、监督权。基层党组织按时换届。(1分)	
	II-8 管党治党 (4分)	(24) 落实基层党组织全面从严治党主体责任，明确责任分工、责任内容、责任落实、责任追究要求，落实党政主要领导“一岗双责”，开展廉政警示教育，落实重大事项请示报告、个人有关事项报告等制度。建立健全领导干部述职述廉工作制度。(2分)	材料审核 实地考察 座谈交流 问卷调查
(25) 严格落实“中央八项规定”规定精神。规范“三公”经费支出、招生、收费等工作流程。师生、家长诉求渠道畅通，学校对信访举报、违纪违规等问题及时回复、查处，落实廉洁文化进校园。党风廉政建设群众满意率超过90%。(2分)			

（续上表）

测评项目	测评指标	测 评 标 准	测评方式
I-2 坚持党的领导 落实主体责任 （27分）	II-9 意识形态 （5分）	（26）强化党管宣传、党管意识形态，牢牢掌握意识形态工作的领导权和主动权。制定完善意识形态工作制度文件，建立完善校级党组织统一领导、党政齐抓共管、宣传部门组织协调、各相关部门积极配合，共同做好意识形态工作的工作机制。（2分）	材料审核 实地考察 问卷调查
		（27）规范各类校园媒体、论坛、讲坛、讲座、报告会、研讨会、出版物和各类教材等的审核管理制度，管好各类意识形态阵地。（2分）	
		（28）做好负面舆情管控工作，建立完善舆情监测、分析、应对等方面的工作机制。加强新闻舆论工作人员的教育管理培训。（1分）	
	II-10 群团工作 （6分）	（29）强化党对群团工作的指导，教职工大会、教代会制度完备，保障教职工行使民主管理和监督权利。落实学校领导干部民主评议制度。（2分）	材料审核 实地考察 座谈交流 问卷调查
（30）落实教职工参与学校民主管理的各项制度和措施，创建“教职工之家”“妇女之家”“教工（妇女）小家”，工会经费收缴足额及时，落实教职工疗休养、体检、门急诊补充医疗和互助帮困等计划，维护全体员工的合法权益。（1分）			
（31）形成党建带团建的工作机制，团学组织健全，活动有特色、有吸引力。加强对学生社团的管理，配齐配强指导教师。（1分）			
（32）落实离休干部和退休教职工政策，建立健全关工委组织，发挥老同志在关心下一代工作中的作用。开展“送温暖”活动，建立并落实关心帮助困难师生机制。做好统战工作。重视民族学生和港澳台侨学生的教育、服务和管理工作。（2分）			
I-3 强化教育教学 提升办学质量 （18分）	II-11 学校治理 （6分）	（33）坚持社会主义办学方向，制定、公开并实施学校章程，形成依法治校的制度，开展学宪法、讲宪法等法治宣传教育活动。（2分）	材料审核 实地考察 座谈交流 问卷调查
		（34）按照市、区和行业主管部门教育综合改革要求，结合学校实际，制定并落实学校发展规划，明确学校办学定位和发展目标等，承担教改任务，推进校本化改革项目实施。（2分）	
		（35）实施中等职业学校质量年度报告制度和教学工作诊断与改进制度，建立健全学校内部人事、财务、科研、后勤等管理制度。（2分）	

(续上表)

测评项目	测评指标	测评标准	测评方式
I-3 强化教育教学 提升办学质量 (18分)	II-12 教学科研 (6分)	(36) 以服务学生发展为宗旨,不断探索新型人才培养模式,健全德技并修、工学结合的育人机制,深化专业和课程建设,注重实习实训中心建设,有举措、有成效。(2分)	材料审核 实地考察 座谈交流 问卷调查
		(37) 以教学为中心,教学管理制度健全,有教学质量监控、管理、保障措施。有德研、教研、科研等研究成果并转化应用。(2分)	
		(38) 深化产教融合,推进工作过程与教学过程相结合,落实“三教”改革,重视“双创”教育,提升服务社会的能力。(2分)	
	II-13 师资建设 (6分)	(39) 重视教师队伍可持续发展,加强“双师”型教师培养。落实五年一轮的教师全员培训制度和新进教师规范化培训制度,建立健全专任教师下企业实践制度,教师分层分级培养培训有计划、有措施、有成效。(2分)	材料审核 实地考察 座谈交流 问卷调查
		(40) 重视名师、专业(学科)带头人、骨干教师、新进教师和班主任的培养,有切实可行的实施计划、保障措施和激励机制。(2分)	
		(41) 健全兼职教师聘用制度,兼职教师培训、使用和管理有特色、有成效。(2分)	
I-4 丰富校园文化 打造特色品牌 (11分)	II-14 文化育人 (5分)	(42) 加强对学校办学理念、校训、校风等精神内涵的凝练和宣传,利用特色校园文化符号、重要仪式和重要时间节点开展中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化培育,弘扬中华民族精神、上海城市精神、劳模和工匠精神,打造校园文化的“一校一品”。(3分)	材料审核 实地考察 座谈交流 问卷调查
		(43) 开展文体、科普等校园文化主题活动,培育兴趣爱好。组织学生参与全国文明风采活动、青少年科技节、校园文化节、高雅艺术进校园、经典诵读等活动。有各类校级社团,活动内容丰富,学生参与率超过90%。(2分)	

（续上表）

测评项目	测评指标	测 评 标 准	测评方式
I-4 丰富校园文化 打造特色品牌 (11分)	II-15 文化环境 (6分)	(44) 校园文化环境与场所（校园板报、班级板报、宣传栏、橱窗、廊道、墙壁、景观）布局合理，管理有序，充分利用载体，定期展示交流，彰显专业特色。（2分）	材料审核 实地考察 问卷调查
		(45) 图书馆建设达标，借阅利用率高，在“书香校园”活动中引导作用明显。学校语言文字管理和使用规范，师生普通话水平测试成绩达标。（2分）	
		(46) 发挥校园广播站、电视台、校报校刊、校园网、信息屏、公众微信号等宣传平台作用，健全宣传平台管理制度，有维护、有监管。（2分）	
I-5 优化校园环境 加强后勤保障 (12分)	II-16 健康校园 (3分)	(47) 实施学校体育教学改革，开展“阳光体育”等活动，确保“三课两操两活动”，保障学生每天运动1小时，掌握1—2项体育技能，体质健康达标。现有运动场地设施完善、管理制度规范。（1分）	材料审核 实地考察 座谈交流 问卷调查
		(48) 学校卫生工作管理规范，防疫防控体系完备。按规定配备专职卫生人员，卫生保健室设置配备达标。落实学生医保制度和开设健康教育课。学生体检率达到100%。（1分）	
		(49) 心理健康教育和咨询硬件设施达标。按规定配备专职心理教师，开设心理健康活动课，形成校、班两级心理危机干预网络。（1分）	
	II-17 平安校园 (5分)	(50) 建立学校平安校园创建工作机制，依据岗位要求签订安全责任书。健全学校突发事件处置预案和紧急信息报送制度。严格执行实训（实验）中心操作安全、危险物品保管使用等制度。严格贯彻执行学生实习管理规定。定期组织治安、消防等安全检查。（1分）	材料审核 实地考察 座谈交流 问卷调查
		(51) 实施安全教育，安全教育课时、师资、资源有保障，定期开展疏散逃生演练。师生员工对平安校园创建活动的知晓率和参与率达到100%。（2分）	
		(52) 推进智慧安全校园建设。建有总监控室，视频监控接入教育安全中心。严格执行校园安保全覆盖管理制度，配齐配强安保人员，技防设备设施管理到位，技防系统建设达标。校内各类标识完备、醒目，车辆管理规范。（2分）	

(续上表)

测评项目	测评指标	测评标准	测评方式
I-5 优化校园环境 加强后勤保障 (12分)	II-18 生态校园 (2分)	(53) 开展低碳节能教育和管理, 严格实施垃圾分类减量处置。无烟学校达标。(1分)	材料审核 实地考察 问卷调查
		(54) 落实绿色学校创建要求, 开展“光盘行动”, 节能、节水、节电。学校生态环境优美, 校园绿化率超过35%。(1分)	
	II-19 服务保障 (2分)	(55) 加强学校食堂规范管理和食品安全管理, 持续推进“6T”标准化建设。学校后勤服务规范, 监管有力, 师生满意率超过90%。(1分)	材料审核 实地考察 问卷调查
		(56) 文明宿舍评比常态化。学生资助育人工作富有成效。(1分)	
I-6 强化责任担当 校社共建共享 (4分)	II-20 志愿服务 (2分)	(57) 弘扬志愿服务精神, 学雷锋志愿服务主题实践常态化, 积极参与志愿服务和公益劳动, 做好综合素质评价记录。深化党团员志愿服务和网络文明志愿服务, 师生员工志愿服务参与率超过40%, 党员志愿服务参与率超过95%。(2分)	材料审核 实地考察 问卷调查
	II-21 共建共享 (2分)	(58) 有序开放学校相关资源, 开展劳动教育和职业体验活动, 按要求开设劳动教育必修课, 设立劳动教育周, 积极参与区域新时代文明实践中心建设。社区对学校履行社区责任的满意率超过90%。(1分)	材料审核 实地考察 问卷调查
		(59) 开展拥军优属、双结对、社会捐助、扶老帮困等公益活动, 积极参与社区治理, 整治校园周边环境, 维护校园周边良好秩序, 落实教职工献血任务。(1分)	材料审核 实地考察 问卷调查

二、特色指标（共10分）

序号	项 目 内 容	测评方式	分值
1	在党的建设、思政教育、意识形态、文明文化、教育科研、服务社会等方面的研究、实践和宣传取得国家级和市级成果。	听取汇报、审核材料	2
2	教育教学改革、精神文明建设和党建等方面的成绩、经验在国家和市级主要媒体刊发，并产生广泛影响。	听取汇报、审核材料	2
3	参与职教集团建设、承担对口支援（乡村振兴）、长三角教育一体化和少数民族班教育等建设任务，工作成效显著。	听取汇报、审核材料	2
4	创建周期内，获得市级及以上技能大赛和“文明风采”等荣誉。	听取汇报、审核材料	2
5	学校文明校园创建特色项目取得具有市级及以上影响力的标志性成果。	听取汇报、审核材料	2

三、负面清单

序号	项目内容	惩戒办法
1	学校领导班子发生严重违纪、违法行为。	创建届期内，发生负面清单所列情况的学校，经职能部门认定，不得申报上海市文明校园；发生此类情况的上海市文明校园，撤销称号。
2	党的建设和意识形态工作出现严重问题。	
3	发生有重大影响的政治事件、重大群体性事件、暴力恐怖事件。	
4	有重大校园安全责任事故、重大消防责任事故、重大不诚信事件、重大公共卫生事件、重大校园环境安全事件、重大网络安全事件、重大经济违法违规事件。	
5	有造成重大社会影响的师生员工违法犯罪案件。	
6	有严重违规办学（办班）、违规招生和违规收费问题。	
7	教师中有严重违反师德行为，或学生中发生欺凌、暴力行为，造成恶劣社会影响。	