
上海市文明校园创建评价指标体系

(2021 年高校版)

说 明

1. 根据中央文明办《全国文明校园创建管理办法》和《全国高校文明校园测评细则》(2020版)制订本指标体系。
2. 本指标体系适用对象为创建上海市文明校园的上海市高等学校,包括在沪部属高校、市属公办高校和民办高校,目的是明确创建任务、检验创建成效。
3. 本指标体系包括基本指标、特色指标、负面清单三部分,其中基本指标设置6项测评项目、22项测评指标、61项测评标准。
4. 测评主要采用实地考察、材料审核、座谈交流、问卷调查等方式。
5. 分值结构:总分为110分,其中基本指标100分,特色指标10分。
6. 本指标体系由中共上海市教育卫生工作委员会、上海市精神文明建设委员会办公室负责解释。

一、基本指标（100分）

测评项目	测评指标	测 评 标 准	测评方式
I-1 强化思想引领 培育时代新人 (25分)	II-1 理论学习 (6分)	(1) 持续深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，推进习近平新时代中国特色社会主义思想和创新理论进校园、进课堂、进头脑，及时部署学习中央、市委重要会议、文件、讲话精神，有学习计划和督促检查。(2分)	材料审核 实地考察 问卷调查
		(2) 学校党委中心组学习有计划、有内容、有形式、有记录、有总结、有考核。集中学习原则上每年不少于12次，积极开展专题调研和个人自学，领导干部领学，年终及时总结回顾，上报自查报告。(2分)	
		(3) 组织教师定期开展政治理论学习，原则上每月不少于1次，有制度、有计划，内容丰富，形式多样。(1分)	
		(4) 用好“学习强国”平台开展学习，原则上做到师生党员全覆盖，各级党组织定期了解掌握师生党员学习情况，做好督促指导。(1分)	
	II-2 思政教育 (8分)	(5) 持续深化“三全育人”综合改革，制订实施方案、形成任务分工、明确责任单位，形成具有学校特色的经验做法和工作品牌。学校将“三全育人”(或立德树人)纳入高校巡视整改、“双一流”建设、教学科研评估范围，作为各级党组织和党员干部工作考核的重要内容。(2分)	材料审核 实地考察 问卷调查
		(6) 坚持立德树人根本任务，培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。持续深化培育和践行社会主义核心价值观，加强教育引导、实践养成和制度保障，坚持落细落小落实，将社会主义核心价值观融入日常教育教学。深入开展爱国主义教育和新时代公民道德教育，引导大学生成为担当民族复兴大任的时代新人。(2分)	
		(7) 加强伟大建党精神的研究、宣传、阐释和实践转化。扎实开展“党史”学习教育和“四史”宣传教育，落实理想信念教育常态化、制度化，定期报送工作成果。(1分)	

（续上表）

测评项目	测评指标	测 评 标 准	测评方式
I-1 强化思想引领 培育时代新人 (25分)	II-2 思政教育 (8分)	(8) 推进思想政治理论课改革创新, 坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人, 提升课程教育教学质量, 拓展“中国系列”课程等选修课建设, 落实“大思政课善用之”要求。深化“课程思政”建设, 发挥专业课程的育人功能, 课程思政改革有显著成果。学校和院(系)领导每学期上思政课不少于1次。加强马克思主义学院和马克思主义课程学科建设, 按规范要求做好组织领导、机构设置、人员配备、教学组织和经费保障, 积极推进“马工程”重点教材使用全覆盖。(2分)	材料审核 实地考察 问卷调查
		(9) 定期开展干部师生思想动态调研或意识形态动向分析, 提高思想政治教育的针对性和有效性。(1分)	
	II-3 思政队伍 (6分)	(10) 加强思想政治工作专门队伍建设。按照师生比1:350标准, 核定思政课教师队伍; 按照师生比1:150标准, 设置专职辅导员岗位; 按照少数民族师生比1:50标准, 配齐少数民族辅导员; 按照师生比1:3000标准, 配备心理健康教育专职教师。(2分)	材料审核 实地考察 问卷调查
		(11) 建立完善思想政治工作专门队伍在招聘录用、日常管理、培训培养、职称评聘、考核激励等方面的工作制度, 落实思想政治工作队伍、党务工作队伍双重身份、双线晋升政策。(2分)	
		(12) 加强教师思政工作, 健全学校党委教师工作部各项工作制度, 完善师德师风建设长效机制。加强教师育德意识和育德能力建设, 规范教书人和学术道德等教师职业行为准则。把师德规范要求融入人才引进、课题申报、职称评聘、导师遴选等各环节, 实行“师德一票否决制”。学生对师德满意率超过85%。(2分)	
II-4 师德师风 (3分)	(13) 开展岗前和在岗师德师风教育培训, 组织形式多样的师德教育主题活动, 引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德, 争做“四有”好老师。积极培育、选树、表彰和宣传师德先进典型。开展师德警示教育。(3分)	材料审核 实地考察 问卷调查	
II-5 文明修身 (2分)	(14) 深入开展文明修身活动, 加强广大师生的爱国主义教育 and 新时代公民道德教育, 倡导“新七不”规范, 提升广大师生文明素养。(2分)	材料审核 实地考察 问卷调查	

(续上表)

测评项目	测评指标	测 评 标 准	测评方式
I-2 坚持党的领导 落实主体责任 (31分)	II-6 班子建设 (13分)	(15) 学校领导班子带头增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，不折不扣贯彻落实党中央各项决策部署，确保思想行动与党中央保持一致。(2分)	材料审核 实地考察 座谈交流 问卷调查
		(16-1) (公办高校)：坚持并认真执行党委领导下的校长负责制，健全党委全委会、常委会和校长办公会等议事决策制度。学校领导班子民主测评满意度超过90%，班子团结和谐。(2分)	
		(16-2) (民办高校)：完善学校法人治理结构，健全董事会(理事会)决策制度，落实党组织班子与学校决策层、管理层“双向进入、交叉任职”，健全党组织与董(理)事会、监事会日常沟通协商及党组织与行政管理层联席会议等制度。明确党组织研究决定、参与讨论研究和政治把关的具体事项及制度规范、运行机制。班子团结和谐。(2分)	
		(17) 坚持全面从严治党，落实“四责协同”机制，明确落实全面从严治党主体责任清单，党委主要负责同志落实全面从严治党责任清单，领导班子成员落实全面从严治党责任清单。健全学校政治巡察制度。落实巡视巡察及班子民主生活会提出的整改任务。(2分)	
		(18) 建立班子成员联系和服务专家、基层、师生员工的制度，健全联系点、讲课听课、调查研究、谈心谈话接待等机制。(1分)	
		(19) 健全二级院(系)集体领导、党政分工合作、协调运行机制，保证党政联席会议讨论决定院(系)重要事项。党组织会议研究决定党的建设等工作。涉及办学方向、教师队伍建设、师生员工切身利益等事项，经党组织研究讨论后，再提交党政联席会议决定。实行党政班子成员交叉任职。(2分)	
		(20) 严把干部选任的政治关、品行关、作风关、廉洁关，严格干部选拔任用程序，配齐配强学校相关机构和单位领导班子，严格规范干部教育、培训、选拔、考核和监督等制度。(2分)	
		(21) 坚持党对人才工作的全面领导，营造识才、爱才、敬才、用才的环境，全方位培养引进用好人才，并强化人才的政治引领，激发各级各类人才创新创造活力，助推上海高水平人才高地建设。(2分)	

(续上表)

测评项目	测评指标	测 评 标 准	测评方式
I-2 坚持党的领导 落实主体责任 (31分)	II-7 基层党建 (5分)	(22) 强化基层党组织的“政治堡垒”作用,履行政治责任,党组织设置合理、履责到位。党支部书记选优配强,教师党支部书记“双带头人”基本覆盖。基层党组织按时换届。(2分)	材料审核 实地考察 座谈交流 问卷调查
		(23) 严肃党内政治生活,严格执行“三会一课”等组织生活制度,常态化扎实开展党史学习教育和“四史”宣传教育,建立“不忘初心、牢记使命”主题教育长效机制。(1分)	
		(24) 做好党员发展工作,坚持把政治标准放在首位,重视对入党积极分子的教育、培养和考察,优先在高层次人才、优秀青年教师和优秀学生等群体中发展党员。强化党员日常教育和管理,发挥党员先锋模范作用。(1分)	
		(25) 落实党务公开制度。保障党员知情权、参与权、选举权、监督权。(1分)	
	II-8 管党治党 (4分)	(26) 深化细化全面从严治党“四责协同”机制,落实“四书四会三报告”制度。(2分)	材料审核 实地考察 座谈交流 问卷调查
		(27) 严格落实中央“八项规定”精神,纠治“四风”,经常开展反腐倡廉宣传教育,落实廉洁文化进校园。(1分)	
		(28) 师生员工反映情况、表达诉求渠道畅通。学校对信访举报和违规违纪问题等查处及时、规范。(1分)	
	II-9 意识形态 (5分)	(29) 强化党管宣传、党管意识形态,牢牢掌握意识形态工作的领导权和主动权。制定完善意识形态管理有关制度文件,健全完善党委统一领导、党政齐抓共管、宣传部门组织协调、各相关部门积极配合,共同做好意识形态工作的工作机制。(2分)	材料审核 实地考察 问卷调查
		(30) 规范各类校园媒体、论坛、讲坛、讲座、报告会、研讨会、出版物和各类教材等的审核管理制度,把握意识形态阵地的正确思想舆论导向。(2分)	
(31) 做好负面舆情管控工作,建立完善舆情监测、引导等工作机制。加强新闻舆情工作人员的教育管理培训。(1分)			

(续上表)

测评项目	测评指标	测评标准	测评方式
I-2 坚持党的领导 落实主体责任 (31分)	II-10 统战、 离退休 (2分)	(32) 健全培养、举荐和选用党外代表人士工作的机制, 落实向党外人士通报情况、征求意见和联谊等制度。重视民族学生、港澳台侨学生的教育、服务和管理, 开展港澳台侨和海外统战工作, 抵御宗教渗透和防范校园传教工作。(1分)	材料审核 实地考察 座谈交流 问卷调查
		(33) 离退休干部思想政治建设和党支部建设有制度保障, 相关政策有效落实, 关心下一代工作有成效。(1分)	
	II-11 群团工作 (2分)	(34) 强化党对群众工作的领导, 落实教职工参与学校民主管理的各项制度和措施, 创建模范“教职工之家”等。落实教职工疗休养、体检和互助帮困等工作, 维护教职工合法权益。(1分)	材料审核 实地考察 座谈交流 问卷调查
		(35) 加强党对学校团学组织的领导, 建立完善各项团学组织管理制度。重视对学生社团的政治引导, 落实指导老师责任。(1分)	
I-3 强化教育教学 提升办学质量 (17分)	II-12 内部治理 (8分)	(36) 按照学校章程, 健全依法办学法治机制, 推进依法治校, 建立现代大学制度有成效。实行学校法律顾问制度, 落实校务公开, 推进学校综合改革, 深化教育综合改革评价, 落实学生评价、教师评价、科研评价等改革要求。(2分)	材料审核 实地考察 座谈交流 问卷调查
		(37) 校和院(系)两级教授治学制度健全, 学术委员会有效履行学术事务的决策、审议、评定和咨询功能。校和院(系)两级管理职责科学清晰, 学校校务委员会等机构的咨询、协商、审议与监督功能完备。(2分)	
		(38) 落实教代会等民主管理制度。教职工通过教代会行使民主管理和监督权利, 对学校重大改革发展事项进行审议, 对与教职工利益直接相关的重要事项建言献策, 民主评议学校领导干部。(1分)	
		(39) 学生会、研究生会发挥自我教育、管理、服务作用, 保障学生参与学校民主管理和维护权益。(1分)	

(续上表)

测评项目	测评指标	测 评 标 准	测评方式
I-3 强化教育教学 提升办学质量 (17分)	II-12 内部治理 (8分)	(40-1) (公办高校): 严格规范招生、学籍管理、收费和办学办班。建立健全财务预决算制度、内部控制和审计监督等制度。(2分)	材料审核 实地考察 座谈交流 问卷调查
		(40-2) (民办高校): 落实法人财产权和教师年金制等制度, 规范资金资产管理。实施并签订集体合同, 保障师生权益。提高教学质量, 严格规范招生、学籍管理、收费和办学办班。(2分)	
	II-13 教学科研 (5分)	(41) 落实以教学为中心, 有资源配置、质量监控、工作评价和教学事故处理等制度保障, 教授、副教授为本科生上课超过90%。(2分)	材料审核 实地考察 座谈交流 问卷调查
		(42) 推进高水平高校、学科和专业建设。完善产学研合作和协同创新机制, 建设好智库等决策咨询机构, 服务国家战略和上海城市改革创新发展。(2分)	
		(43) 学校语言文字管理和使用规范, 师生普通话水平测试成绩达标。(1分)	
	II-14 学生工作 (4分)	(44) 开展文明班级创建和诚信教育。学风建设有计划、有措施, 学风考风良好。(1分)	材料审核 实地考察 座谈交流 问卷调查
(45) 加强网络育人平台建设, 强化育人内容供给和载体创新、技术支撑。开展网络思想文化建设和网络文明素养教育。(1分)			
(46) 心理健康教育有课程、机构、人员设施保障, 通过评估并达标。(1分)			
(47) 学生创新创业教育和就业管理服务形成体系。学生资助制度健全规范, 资助育人工作推进有力。(1分)			
I-4 丰富校园文化 打造特色品牌 (11分)	II-15 文化育人 (7分)	(48) 建立健全校园文化建设体系, 发挥党组织和群团组织的重要作用。建设好教职工和学生活动中心, 校园文化环境与场所布局合理, 活动丰富, 管理有序。师生文化活动丰富, 管理规范, 引导有力, 通过综合素养课、讲座、论坛等形式开展内容丰富的人文教育。(3分)	材料审核 实地考察 座谈交流 问卷调查
		(49) 开展红色革命文化、中华优秀传统文化、社会主义先进文化和江南文化、海派文化的研究宣传教育工作。加强对学校校史、校训、校风等精神内涵的凝练和宣传。建设并开发校史馆、档案馆、博物馆、名人馆、大学生艺术实践基地等特色育人平台。(2分)	
		(50) 组织参与“大师系列”校园剧、“礼敬中华”、高雅艺术进校园、大学生校园歌会等各类文化活动, 努力打造校园文化品牌。(2分)	

(续上表)

测评项目	测评指标	测评标准	测评方式
I-4 丰富校园文化 打造特色品牌 (11分)	II-16 文化环境 (4分)	(51) 充分发挥校园网、广播电视台、校报校刊、电子屏、“两微一端”、公告栏等宣传渠道教育功能，健全校内媒体的审批管理制度和安全技术防范制度，建立网络管理工作队伍。(2分)	材料审核 实地考察 问卷调查
		(52) 做好党报党刊订阅和主要媒体进校园工作。完善学校新闻发言人制度，加强学校对外信息监管。(2分)	
I-5 优化校园环境 加强后勤保障 (10分)	II-17 健康校园 (2分)	(53) 开展校园阳光体育活动，积极落实每天运动一小时。办好学校运动队，组织和参与各级体育比赛。学生体质健康测试合格率、优良率达到本市平均水平。体育场馆设施和管理完善。(1分)	材料审核 实地考察 座谈交流 问卷调查
		(54) 学校卫生机构健全，卫生工作管理规范，疫情防控体系完备。学生健康体检率达到100%。落实健康教育课(活动)及预防艾滋病等教育。控烟工作达标。(1分)	
	II-18 平安学校 (4分)	(55) 建立健全安全生产、国家安全反恐、应急值守、保密等工作制度。完善突发事件处置预案和紧急信息报送机制。开展安全教育，定期组织逃生、应急疏散等演练。(2分)	材料审核 实地考察 座谈交流 问卷调查
		(56) 定期开展重点场所防火、防盗、防爆检查，健全危险品和实验室等安全管理制度。校内交通管理有序。技防系统建设达标，推进智慧安防建设，积极整治校园周边环境。开展大学生平安志愿行动。(2分)	
II-19 生态校园 (2分)	(57) 推进垃圾科学分类减量处置，推进爱粮节粮、减塑限塑相关工作。学校生态环境优美，校园绿化率超过35%，注重校园人文景观建设。开展生态文明教育和管理，落实绿色学校(节水节电)创建要求。(2分)	材料审核 实地考察 座谈交流 问卷调查	
II-20 后勤服务 (2分)	(58) 开展文明宿舍、文明食堂创建工作，持续推进“6T”标准化建设。学校食堂设施齐全、价格合理、卫生安全。校内生活设施齐全完好、服务规范、监管有力。师生对后勤各项服务工作满意率超过85%。(2分)	材料审核 实地考察 座谈交流 问卷调查	

(续上表)

测评项目	测评指标	测 评 标 准	测评方式
I-6 强化责任担当 校社共建共享 (6分)	II-21 志愿服务 (3分)	(59) 弘扬志愿服务精神,开展主题实践活动。建立志愿服务长效机制,培育志愿服务文化品牌,深化党员志愿服务和网络文明志愿服务,师生员工志愿者注册率、服务参与率超过40%。(3分)	材料审核 实地考察 问卷调查
	II-22 共建共享 (3分)	(60) 有序开放学校相关资源,积极参与大中小学德育一体化建设和新时代文明实践中心建设。社区对学校的文明创建工作满意率超过90%。(2分) (61) 落实献血任务,完成征兵计划,开展拥军优属、双结对、社会捐助、扶老帮困等公益活动,积极参与社会(区)治理。(1分)	材料审核 实地考察 问卷调查

二、特色指标（共10分）

序号	项 目 内 容	测评方式	分值
1	在党的建设、思政教育、意识形态、文明文化、教育科研、服务社会等方面的研究、实践和宣传取得国家级和市级成果。	听取汇报、审核材料	3
2	有荣获省部级及以上表彰的好人好事。在宣传思想文化工作、教育教学改革等方面得到国家和市级主要媒体报道，并产生广泛影响。	听取汇报、审核材料	2
3	承担服务国家战略和上海建设任务（“一带一路”、乡村振兴、对口支援、长三角一体化和上海“五个中心”“五大新城”“四大品牌”等），得到国家和上海市有关部门和领导高度肯定。相关决策咨询报告得到重要批示。	听取汇报、审核材料	3
4	学校文明校园创建特色项目取得具有全国和全市影响的标志性成果。	审核材料	2

三、负面清单

序号	项 目 内 容	惩戒办法
1	学校领导班子发生严重违纪、违法行为。	创建届期内，发生负面清单所列情况的学校，经职能部门认定，不得申报上海市文明校园；发生此类情况的上海市文明校园，撤销称号。
2	党的建设和意识形态工作出现严重问题。	
3	发生有重大影响的政治事件、重大群体性事件、暴力恐怖事件。	
4	有重大校园安全责任事故、重大消防责任事故、重大不诚信事件、重大公共卫生事件、重大校园环境安全事件、重大网络安全事件、重大经济违法违规事件。	
5	有造成重大社会影响的师生员工违法犯罪案件。	
6	有严重违规办学（办班）、违规招生和违规收费问题。	
7	教师中有严重违反师德行为，或学生中发生欺凌、暴力行为，造成恶劣社会影响。	