
上海市文明校园创建评价指标体系

(2021 年高校版)

说 明

1. 根据中央文明办《全国文明校园创建管理办法》和《全国高校文明校园测评细则》(2020版)制订本指标体系。
2. 本指标体系适用对象为创建上海市文明校园的上海市高等学校,包括在沪部属高校、市属公办高校和民办高校,目的是明确创建任务、检验创建成效。
3. 本指标体系包括基本指标、特色指标、负面清单三部分,其中基本指标设置6项测评项目、22项测评指标、61项测评标准。
4. 测评主要采用实地考察、材料审核、座谈交流、问卷调查等方式。
5. 分值结构:总分为110分,其中基本指标100分,特色指标10分。
6. 本指标体系由中共上海市教育卫生工作委员会、上海市精神文明建设委员会办公室负责解释。

一、基本指标（100分）

测评项目	测评指标	测 评 标 准	测评方式
I-1 强化思想引领 培育时代新人 (25分)	II-1 理论学习 (6分)	(1) 持续深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想,推进习近平新时代中国特色社会主义思想和创新理论进校园、进课堂、进头脑,及时部署学习中央、市委重要会议、文件、讲话精神,有学习计划和督促检查。(2分)	材料审核 实地考察 问卷调查
		(2) 学校党委中心组学习有计划、有内容、有形式、有记录、有总结、有考核。集中学习原则上每年不少于12次,积极开展专题调研和个人自学,领导干部领学,年终及时总结回顾,上报自查报告。(2分)	
		(3) 组织教师定期开展政治理论学习,原则上每月不少于1次,有制度、有计划,内容丰富,形式多样。(1分)	
		(4) 用好“学习强国”平台开展学习,原则上做到师生党员全覆盖,各级党组织定期了解掌握师生党员学习情况,做好督促指导。(1分)	
	II-2 思政教育 (8分)	(5) 持续深化“三全育人”综合改革,制订实施方案、形成任务分工、明确责任单位,形成具有学校特色的经验做法和工作品牌。学校将“三全育人”(或立德树人)纳入高校巡视整改、“双一流”建设、教学科研评估范围,作为各级党组织和党员干部工作考核的重要内容。(2分)	材料审核 实地考察 问卷调查
		(6) 坚持立德树人根本任务,培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。持续深化培育和践行社会主义核心价值观,加强教育引导、实践养成和制度保障,坚持落细落小落实,将社会主义核心价值观融入日常教育教学。深入开展爱国主义教育和新时代公民道德教育,引导大学生成为担当民族复兴大任的时代新人。(2分)	
		(7) 加强伟大建党精神的研究、宣传、阐释和实践转化。扎实开展“党史”学习教育和“四史”宣传教育,落实理想信念教育常态化、制度化,定期报送工作成果。(1分)	

（续上表）

测评项目	测评指标	测 评 标 准	测评方式
I-1 强化思想引领 培育时代新人 (25分)	II-2 思政教育 (8分)	(8) 推进思想政治理论课改革创新, 坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人, 提升课程教育教学质量, 拓展“中国系列”课程等选修课建设, 落实“大思政课善用之”要求。深化“课程思政”建设, 发挥专业课程的育人功能, 课程思政改革有显著成果。学校和院(系)领导每学期上思政课不少于1次。加强马克思主义学院和马克思主义课程学科建设, 按规范要求做好组织领导、机构设置、人员配备、教学组织和经费保障, 积极推进“马工程”重点教材使用全覆盖。(2分)	材料审核 实地考察 问卷调查
		(9) 定期开展干部师生思想动态调研或意识形态动向分析, 提高思想政治教育的针对性和有效性。(1分)	
	II-3 思政队伍 (6分)	(10) 加强思想政治工作专门队伍建设。按照师生比1:350标准, 核定思政课教师队伍; 按照师生比1:150标准, 设置专职辅导员岗位; 按照少数民族师生比1:50标准, 配齐少数民族辅导员; 按照师生比1:3000标准, 配备心理健康教育专职教师。(2分)	材料审核 实地考察 问卷调查
		(11) 建立完善思想政治工作专门队伍在招聘录用、日常管理、培训培养、职称评聘、考核激励等方面的工作制度, 落实思想政治工作队伍、党务工作队伍双重身份、双线晋升政策。(2分)	
		(12) 加强教师思政工作, 健全学校党委教师工作部各项工作制度, 完善师德师风建设长效机制。加强教师育德意识和育德能力建设, 规范教书人和学术道德等教师职业行为准则。把师德规范要求融入人才引进、课题申报、职称评聘、导师遴选等各环节, 实行“师德一票否决制”。学生对师德满意率超过85%。(2分)	
II-4 师德师风 (3分)	(13) 开展岗前和在在职师德教育培训, 组织形式多样的师德教育主题活动, 引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德, 争做“四有”好老师。积极培育、选树、表彰和宣传师德先进典型。开展师德警示教育。(3分)	材料审核 实地考察 问卷调查	
II-5 文明修身 (2分)	(14) 深入开展文明修身活动, 加强广大师生的爱国主义教育 and 新时代公民道德教育, 倡导“新七不”规范, 提升广大师生文明素养。(2分)	材料审核 实地考察 问卷调查	

(续上表)

测评项目	测评指标	测评标准	测评方式
I-2 坚持党的领导 落实主体责任 (31分)	II-6 班子建设 (13分)	(15) 学校领导班子带头增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，不折不扣贯彻落实党中央各项决策部署，确保思想行动与党中央保持一致。(2分)	材料审核 实地考察 座谈交流 问卷调查
		(16-1) (公办高校)：坚持并认真执行党委领导下的校长负责制，健全党委全委会、常委会和校长办公会等议事决策制度。学校领导班子民主测评满意度超过90%，班子团结和谐。(2分)	
		(16-2) (民办高校)：完善学校法人治理结构，健全董事会(理事会)决策制度，落实党组织班子与学校决策层、管理层“双向进入、交叉任职”，健全党组织与董(理)事会、监事会日常沟通协商及党组织与行政管理层联席会议等制度。明确党组织研究决定、参与讨论研究和政治把关的具体事项及制度规范、运行机制。班子团结和谐。(2分)	
		(17) 坚持全面从严治党，落实“四责协同”机制，明确落实全面从严治党主体责任清单，党委主要负责同志落实全面从严治党责任清单，领导班子成员落实全面从严治党责任清单。健全学校政治巡察制度。落实巡视巡察及班子民主生活会提出的整改任务。(2分)	
		(18) 建立班子成员联系和服务专家、基层、师生员工的制度，健全联系点、讲课听课、调查研究、谈心谈话接待等机制。(1分)	
		(19) 健全二级院(系)集体领导、党政分工合作、协调运行机制，保证党政联席会议讨论决定院(系)重要事项。党组织会议研究决定党的建设。涉及办学方向、教师队伍建设、师生员工切身利益等事项，经党组织研究讨论后，再提交党政联席会议决定。实行党政班子成员交叉任职。(2分)	
		(20) 严把干部选任的政治关、品行关、作风关、廉洁关，严格干部选拔任用程序，配齐配强学校相关机构和单位领导班子，严格规范干部教育、培训、选拔、考核和监督等制度。(2分)	
		(21) 坚持党对人才工作的全面领导，营造识才、爱才、敬才、用才的环境，全方位培养引进用好人才，并强化人才的政治引领，激发各级各类人才创新创造活力，助推上海高水平人才高地建设。(2分)	

(续上表)

测评项目	测评指标	测评标准	测评方式
I-2 坚持党的领导 落实主体责任 (31分)	II-7 基层党建 (5分)	(22) 强化基层党组织的“政治堡垒”作用,履行政治责任,党组织设置合理、履责到位。党支部书记选优配强,教师党支部书记“双带头人”基本覆盖。基层党组织按时换届。(2分)	材料审核 实地考察 座谈交流 问卷调查
		(23) 严肃党内政治生活,严格执行“三会一课”等组织生活制度,常态化扎实开展党史学习教育和“四史”宣传教育,建立“不忘初心、牢记使命”主题教育长效机制。(1分)	
		(24) 做好党员发展工作,坚持把政治标准放在首位,重视对入党积极分子的教育、培养和考察,优先在高层次人才、优秀青年教师和优秀学生等群体中发展党员。强化党员日常教育和管理,发挥党员先锋模范作用。(1分)	
		(25) 落实党务公开制度。保障党员知情权、参与权、选举权、监督权。(1分)	
	II-8 管党治党 (4分)	(26) 深化细化全面从严治党“四责协同”机制,落实“四书四会三报告”制度。(2分)	材料审核 实地考察 座谈交流 问卷调查
		(27) 严格落实中央“八项规定”精神,纠治“四风”,经常开展反腐倡廉宣传教育,落实廉洁文化进校园。(1分)	
		(28) 师生员工反映情况、表达诉求渠道畅通。学校对信访举报和违规违纪问题等查处及时、规范。(1分)	
	II-9 意识形态 (5分)	(29) 强化党管宣传、党管意识形态,牢牢掌握意识形态工作的领导权和主动权。制定完善意识形态管理有关制度文件,健全完善党委统一领导、党政齐抓共管、宣传部门组织协调、各相关部门积极配合,共同做好意识形态工作的工作机制。(2分)	材料审核 实地考察 问卷调查
		(30) 规范各类校园媒体、论坛、讲坛、讲座、报告会、研讨会、出版物和各类教材等的审核管理制度,把握意识形态阵地的正确思想舆论导向。(2分)	
(31) 做好负面舆情管控工作,建立完善舆情监测、引导等工作机制。加强新闻舆情工作人员的教育管理培训。(1分)			

(续上表)

测评项目	测评指标	测评标准	测评方式
I-2 坚持党的领导 落实主体责任 (31分)	II-10 统战、 离退休 (2分)	(32) 健全培养、举荐和选用党外代表人士工作的机制, 落实向党外人士通报情况、征求意见和联谊等制度。重视民族学生、港澳台侨学生的教育、服务和管理, 开展港澳台侨和海外统战工作, 抵御宗教渗透和防范校园传教工作。(1分)	材料审核 实地考察 座谈交流 问卷调查
		(33) 离退休干部思想政治建设和党支部建设有制度保障, 相关政策有效落实, 关心下一代工作有成效。(1分)	
	II-11 群团工作 (2分)	(34) 强化党对群众工作的领导, 落实教职工参与学校民主管理的各项制度和措施, 创建模范“教职工之家”等。落实教职工疗休养、体检和互助帮困等工作, 维护教职工合法权益。(1分)	材料审核 实地考察 座谈交流 问卷调查
		(35) 加强党对学校团学组织的领导, 建立完善各项团学组织管理制度。重视对学生社团的政治引导, 落实指导老师责任。(1分)	
I-3 强化教育教学 提升办学质量 (17分)	II-12 内部治理 (8分)	(36) 按照学校章程, 健全依法办学法治机制, 推进依法治校, 建立现代大学制度有成效。实行学校法律顾问制度, 落实校务公开, 推进学校综合改革, 深化教育综合改革评价, 落实学生评价、教师评价、科研评价等改革要求。(2分)	材料审核 实地考察 座谈交流 问卷调查
		(37) 校和院(系)两级教授治学制度健全, 学术委员会有效履行学术事务的决策、审议、评定和咨询功能。校和院(系)两级管理职责科学清晰, 学校校务委员会等机构的咨询、协商、审议与监督功能完备。(2分)	
		(38) 落实教代会等民主管理制度。教职工通过教代会行使民主管理和监督权利, 对学校重大改革发展事项进行审议, 对与教职工利益直接相关的重要事项建言献策, 民主评议学校领导干部。(1分)	
		(39) 学生会、研究生会发挥自我教育、管理、服务作用, 保障学生参与学校民主管理和维护权益。(1分)	

(续上表)

测评项目	测评指标	测评标准	测评方式
I-3 强化教育教学 提升办学质量 (17分)	II-12 内部治理 (8分)	(40-1)(公办高校):严格规范招生、学籍管理、收费和办学办班。建立健全财务预决算制度、内部控制和审计监督等制度。(2分)	材料审核 实地考察 座谈交流 问卷调查
		(40-2)(民办高校):落实法人财产权和教师年金制等制度,规范资金资产管理。实施并签订集体合同,保障师生权益。提高教学质量,严格规范招生、学籍管理、收费和办学办班。(2分)	
	II-13 教学科研 (5分)	(41)落实以教学为中心,有资源配置、质量监控、工作评价和教学事故处理等制度保障,教授、副教授为本科生上课超过90%。(2分)	材料审核 实地考察 座谈交流 问卷调查
		(42)推进高水平高校、学科和专业建设。完善产学研合作和协同创新机制,建设好智库等决策咨询机构,服务国家战略和上海城市改革创新发展。(2分)	
		(43)学校语言文字管理和使用规范,师生普通话水平测试成绩达标。(1分)	
	II-14 学生工作 (4分)	(44)开展文明班级创建和诚信教育。学风建设有计划、有措施,学风考风良好。(1分)	材料审核 实地考察 座谈交流 问卷调查
		(45)加强网络育人平台建设,强化育人内容供给和载体创新、技术支撑。开展网络思想文化建设和网络文明素养教育。(1分)	
(46)心理健康教育有课程、机构、人员设施保障,通过评估并达标。(1分)			
(47)学生创新创业教育和就业管理服务形成体系。学生资助制度健全规范,资助育人工作推进有力。(1分)			
I-4 丰富校园文化 打造特色品牌 (11分)	II-15 文化育人 (7分)	(48)建立健全校园文化建设体系,发挥党组织和群团组织的重要作用。建设好教职工和学生活动中心,校园文化环境与场所布局合理,活动丰富,管理有序。师生文化活动丰富,管理规范,引导有力,通过综合素养课、讲座、论坛等形式开展内容丰富的人文教育。(3分)	材料审核 实地考察 座谈交流 问卷调查
		(49)开展红色革命文化、中华优秀传统文化、社会主义先进文化和江南文化、海派文化的研究宣传教育工作。加强对学校校史、校训、校风等精神内涵的凝练和宣传。建设并开发校史馆、档案馆、博物馆、名人馆、大学生艺术实践基地等特色育人平台。(2分)	
		(50)组织参与“大师系列”校园剧、“礼敬中华”、高雅艺术进校园、大学生校园歌会等各类文化活动,努力打造校园文化品牌。(2分)	

(续上表)

测评项目	测评指标	测评标准	测评方式
I-4 丰富校园文化 打造特色品牌 (11分)	II-16 文化环境 (4分)	(51) 充分发挥校园网、广播电视台、校报校刊、电子屏、“两微一端”、公告栏等宣传渠道教育功能，健全校内媒体的审批管理制度和安全技术防范制度，建立网络管理工作队伍。(2分)	材料审核 实地考察 问卷调查
		(52) 做好党报党刊订阅和主要媒体进校园工作。完善学校新闻发言人制度，加强学校对外信息监管。(2分)	
I-5 优化校园环境 加强后勤保障 (10分)	II-17 健康校园 (2分)	(53) 开展校园阳光体育活动，积极落实每天运动一小时。办好学校运动队，组织和参与各级体育比赛。学生体质健康测试合格率、优良率达到本市平均水平。体育场馆设施和管理完善。(1分)	材料审核 实地考察 座谈交流 问卷调查
		(54) 学校卫生机构健全，卫生工作管理规范，疫情防控体系完备。学生健康体检率达到100%。落实健康教育课(活动)及预防艾滋病等教育。控烟工作达标。(1分)	
	II-18 平安学校 (4分)	(55) 建立健全安全生产、国家安全反恐、应急值守、保密等工作制度。完善突发事件处置预案和紧急信息报送机制。开展安全教育，定期组织逃生、应急疏散等演练。(2分)	材料审核 实地考察 座谈交流 问卷调查
		(56) 定期开展重点场所防火、防盗、防爆检查，健全危险品和实验室等安全管理制度。校内交通管理有序。技防系统建设达标，推进智慧安防建设，积极整治校园周边环境。开展大学生平安志愿行动。(2分)	
	II-19 生态校园 (2分)	(57) 推进垃圾科学分类减量处置，推进爱粮节粮、减塑限塑相关工作。学校生态环境优美，校园绿化率超过35%，注重校园人文景观建设。开展生态文明教育和管理，落实绿色学校(节水节电)创建要求。(2分)	材料审核 实地考察 座谈交流 问卷调查
II-20 后勤服务 (2分)	(58) 开展文明宿舍、文明食堂创建工作，持续推进“6T”标准化建设。学校食堂设施齐全、价格合理、卫生安全。校内生活设施齐全完好、服务规范、监管有力。师生对后勤各项服务工作满意率超过85%。(2分)	材料审核 实地考察 座谈交流 问卷调查	

(续上表)

测评项目	测评指标	测 评 标 准	测评方式
I-6 强化责任担当 校社共建共享 (6分)	II-21 志愿服务 (3分)	(59) 弘扬志愿服务精神,开展主题实践活动。建立志愿服务长效机制,培育志愿服务文化品牌,深化党员志愿服务和网络文明志愿服务,师生员工志愿者注册率、服务参与率超过40%。(3分)	材料审核 实地考察 问卷调查
	II-22 共建共享 (3分)	(60) 有序开放学校相关资源,积极参与大中小学德育一体化建设和新时代文明实践中心建设。社区对学校的文明创建工作满意率超过90%。(2分) (61) 落实献血任务,完成征兵计划,开展拥军优属、双结对、社会捐助、扶老帮困等公益活动,积极参与社会(区)治理。(1分)	材料审核 实地考察 问卷调查

二、特色指标（共10分）

序号	项 目 内 容	测评方式	分值
1	在党的建设、思政教育、意识形态、文明文化、教育科研、服务社会等方面的研究、实践和宣传取得国家级和市级成果。	听取汇报、审核材料	3
2	有荣获省部级及以上表彰的好人好事。在宣传思想文化工作、教育教学改革等方面得到国家和市级主要媒体报道，并产生广泛影响。	听取汇报、审核材料	2
3	承担服务国家战略和上海建设任务（“一带一路”、乡村振兴、对口支援、长三角一体化和上海“五个中心”“五大新城”“四大品牌”等），得到国家和上海市有关部门和领导高度肯定。相关决策咨询报告得到重要批示。	听取汇报、审核材料	3
4	学校文明校园创建特色项目取得具有全国和全市影响的标志性成果。	审核材料	2

三、负面清单

序号	项 目 内 容	惩戒办法
1	学校领导班子发生严重违纪、违法行为。	创建届期内，发生负面清单所列情况的学校，经职能部门认定，不得申报上海市文明校园；发生此类情况的上海市文明校园，撤销称号。
2	党的建设和意识形态工作出现严重问题。	
3	发生有重大影响的政治事件、重大群体性事件、暴力恐怖事件。	
4	有重大校园安全责任事故、重大消防责任事故、重大不诚信事件、重大公共卫生事件、重大校园环境安全事件、重大网络安全事件、重大经济违法违规事件。	
5	有造成重大社会影响的师生员工违法犯罪案件。	
6	有严重违规办学（办班）、违规招生和违规收费问题。	
7	教师中有严重违反师德行为，或学生中发生欺凌、暴力行为，造成恶劣社会影响。	